

## ***Årsplanleging med GATEWAYS for studieforberevende utdanningsprogrammer***

Vi har lagt ved et forslag til årsplan. Dette er tentativt, og først og fremst ment som et utgangspunkt for den lokale planleggingen.

Mange skoler legger konsekvent egne lokale arbeidsplaner/periodeplaner for hvert fag. Forlagets forslag til årsplaner vil kunne danne et utgangspunkt for denne mer detaljerte planleggingen.

***Lykke til!***

Forfatterne

## **GATEWAYS**

### **Årsplan engelsk for studieforbereidende utdanningsprogrammer**

- ✓ Når en tekst fra *Gateways* angis som lærestoff, omfatter det både teksten med oppgaver i boka og *Lokus* nettressurser til teksten.
- ✓ Det vil som regel være hensiktsmessig å utarbeide lokale arbeidsplaner ("periodeplaner"), gjerne én for hver av de 10 periodene nedenfor.
- ✓ Grammatikk/språklære og andre aktiviteter kan om ønskelig tilføyes i de enkelte arbeidsplanene.
- ✓ "Assessment"-sidene på slutten av hvert kapittel gir elevene mulighet til å: "beskrive og vurdere egen framgang i arbeidet med å lære engelsk ". Disse sidene finnes også lærerressursen på nettet. Der kan det tas utskrift, så elevene slipper å skrive i boka.
- ✓ Oppgavene under "Chapter Revision" er tenkt som et hjelpemiddel i evalueringsarbeidet både for lærer og elev.

	<b>EMNE/KOMPETANSEMÅL</b> Spesifiseres nærmere i lokale periodeplaner (arbeidsplaner)	<b>LÆRESTOFF</b> Endelig utvalg gjøres i lokale periodeplaner (arbeidsplaner)
<b>AUGUST</b>	<p><i>Emne: Oppstart/Introduksjon til kurset</i></p> <p><b>Spesielt fokus på disse kompetansemålene:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vurdere og bruke ulike situasjoner, arbeidsmåter og læringsstrategier for å videreutvikle egne ferdigheter i engelsk</li> <li>vurdere egen framgang i arbeidet med å lære engelsk</li> <li>forstå hovedinnhold og detaljer i ulike typer muntlige og skriftlige tekster om allmenne emner</li> <li>vurdere og bruke egnede lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formål og type tekst</li> <li>innlede, holde i gang og avslutte samtaler og diskusjoner</li> <li>presentere og diskutere aktuelle nyheter fra engelskspråklige kilder</li> <li>lese for å tilegne seg fagkunnskaper fra eget utdanningsprogram</li> </ul>	<p>Læreplanen</p> <p>California – Here We Come! Chicken! Spare Time! News spot: The Haunted Princess Eye Witness Having a Job English for Specific Purposes The Case for the Defense Chapter Revision Assessment</p>
<b>SEPTEMBER</b>	<p><i>Emne: Storbritannia - Part 1</i></p> <p><b>Spesielt fokus på disse kompetansemålene:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>drøfte kultur og samfunnsforhold i Storbritannia</li> <li>drøfte ulike typer engelskspråklige litterære tekster fra Storbritannia</li> <li>drøfte engelskspråklige filmer og andre kulturuttrykk fra Storbritannia fra forskjellige medier</li> <li>drøfte framveksten av engelsk som et verdensspråk</li> </ul>	<p>Cinema Poem Bend It Like Beckham About the United Kingdom Brixton Another Brick in the Wall Memories of Another Life Song of a Demonstrator Reunion Dad, Can I Come Home?</p>
<b>OKTOBER</b>	<p><i>Emne: Storbritannia - Part 2</i></p> <p><b>Spesielt fokus på disse kompetansemålene:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>drøfte kultur og samfunnsforhold i Storbritannia</li> <li>drøfte ulike typer engelskspråklige litterære tekster fra Storbritannia</li> <li>innlede, holde i gang og avslutte samtaler og diskusjoner om faglige emner knyttet til eget utdanningsprogram</li> <li>vurdere og bruke egnede lese- og skrivestrategier tilpasset formål og type tekst</li> <li>drøfte framveksten av engelsk som et verdensspråk</li> <li>presentere og diskutere aktuelle nyheter fra engelskspråklige kilder</li> <li>lese for å tilegne seg fagkunnskaper fra eget utdanningsprogram</li> <li>bruke egne notater for å skrive tekster med tilknytning til eget utdanningsprogram</li> <li>skrive ulike typer tekster med struktur og sammenheng, tilpasset formål og situasjon</li> </ul>	<p>English as a World Language (2009) // From Anglo-Saxon to World Language (2009) Model Millionaire Oliver Twist Romeo and Juliet News spot: Romeo and Juliet in S. Chapter Revision Fagtekster fra Lokus Assessment</p>
<b>NOVEMBER</b>	<p><i>Emne: Skriftlig engelsk</i> <i>Emne: Halvårsvurdering</i></p> <p><b>Spesielt fokus på disse kompetansemålene:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>skrive ulike typer tekster med struktur og sammenheng, tilpasset formål og situasjon</li> <li>skrive fagtekster med tilknytning til eget utdanningsprogram</li> </ul>	<p>Reference Section: - Using a dictionary - Writing strategies - The writing process - Organizing an essay</p> <p>Eksempeloppgaver/tidligere eksamensoppgaver</p> <p>Heldagsprøve + etterarbeid</p>
<b>DESEMBER</b>		

<b>JANUAR</b>	<p><i>Emne: USA – Part 1</i></p> <p><b>Spesielt fokus på disse kompetansemålene:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• drøfte kultur og samfunnsforhold i USA</li> <li>• forstå hovedinnhold og detaljer i tekster fra USA av varierende omfang om forskjellige emner</li> <li>• lese tekster i ulike sjangrer med ulike formål</li> <li>• presentere og diskutere aktuelle nyheter fra engelskspråklige kilder</li> <li>• drøfte en amerikansk film</li> </ul>	<p>Auto Repair About the USA News spot: One Small Step I Hear America Singing A Day's Wait If I Can Stop One Heart From ... The Death Penalty The Green Mile The River A Name Is a Name</p>
<b>FEBRUAR</b>	<p><i>Emne: USA – Part 2</i></p> <p><b>Spesielt fokus på disse kompetansemålene:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• drøfte kultur og samfunnsforhold i USA</li> <li>• forstå hovedinnhold og detaljer i tekster fra USA av varierende omfang om forskjellige emner</li> <li>• lese tekster i ulike sjangrer med ulike formål</li> <li>• drøfte tekster av og om urfolk i USA</li> <li>• lese fagtekster med tilknytning til eget utdanningsprogram</li> </ul>	<p>Thank You, M'am! Brenda's Got a Baby The Native Americans Tony's Story Deportation at Breakfast Wrong Channel Chapter Revision Fagtekster fra Lokus Assessment</p>
<b>MARS</b>	<p><i>Emne: Den engelsktalende verden utenom Storbritannia og USA – Part 1</i></p> <p><b>Spesielt fokus på disse kompetansemålene:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• drøfte kultur og samfunnsforhold i flere engelskspråklige land</li> <li>• drøfte ulike typer engelskspråklige litterære tekster fra ulike deler av verden</li> <li>• lese tekster i ulike sjangrer med ulike formål</li> <li>• drøfte tekster av og om urfolk i engelskspråklige land</li> </ul>	<p>Mud Ibiza Bonkers Face Value Reality Blights Destination: India The Green Frock Destination: Sri Lanka Carapace Destination: New Zealand Butterflies Computers in Paradise</p>
<b>APRIL</b>	<p><i>Emne: Den engelsktalende verden utenom Storbritannia og USA – Part 2</i></p> <p><b>Spesielt fokus på disse kompetansemålene:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• drøfte kultur og samfunnsforhold i flere engelskspråklige land</li> <li>• drøfte ulike typer engelskspråklige litterære tekster fra ulike deler av verden</li> <li>• lese tekster i ulike sjangrer med ulike formål</li> <li>• drøfte tekster av og om urfolk i engelskspråklige land</li> <li>• drøfte en film fra den engelsktalende verden</li> <li>• presentere og diskutere aktuelle nyheter fra engelskspråklige kilder</li> <li>• lytte til og forstå sosiale og geografiske varianter av engelsk fra autentiske situasjoner</li> </ul>	<p>Destination: Australia Son of Mine The Painting Destination: South Africa News spot: Making a Difference Head Work In Love of Africa This Time for Africa Blood Diamond Destination: Ireland The Sniper Destination: Canada The Hockey Sweater Chapter Revision Assessment</p>

MAI	<p><i>Emne: Fordypningsemne</i>  <i>Emne: Repetisjon</i>  <i>Emne: Eksamensforberedende trening</i></p> <p><b>Spesielt fokus på disse kompetansemålene:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vurdere ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler kritisk og selvstendig, og bruke dem i egen språklæring</li> <li>• vurdere forskjellige kilder og bruke innhold fra kildene på en selvstendig, kritisk og etterprøvbart måte</li> <li>• tolke og bruke teknisk og matematisk informasjon i kommunikasjon</li> <li>• bruke egne notater for å skrive tekster med tilknytning til eget utdanningsprogram</li> <li>• skrive ulike typer tekster med struktur og sammenheng, tilpasset formål og situasjon</li> <li>• produsere ulike typer tekster tilpasset digitale formkrav i forskjellige digitale medier</li> <li>• fordype seg i et faglig emne innenfor eget utdanningsprogram og presentere dette</li> </ul>	<p>Selvstendig studiearbeid</p> <p>Eksempeloppgaver/ tidligere eksamensoppgaver</p> <p>Heldagsprøve + etterarbeid</p> <p>Muntlig framføring</p> <p>Skriftlig eksamenstrening</p>
JUNI	<p><i>Emne: Repetisjon</i>  <i>Emne: Sluttvurdering</i>  <i>Emne: Eksamensforberedelse</i></p> <p><b>Alle kompetansemål</b></p>	<p>Eksempeloppgaver/ tidligere eksamensoppgaver</p> <p>Lokus nettsted</p> <p>Skriftlig og muntlig eksamenstrening</p>