

Årsplan i matematikk, 1. trinn

Læreplanteksten er hentet og oversatt til bokmål fra Utdanningdirektoratets forslag til revidert læreplan pr. 10. april 2013.

	Fra læreplanen:	Matemagisk 1A:	Matemagisk 1B:
Tall og algebra	– telle til 100, dele opp og bygge mengder opp til 10, sette sammen og dele opp tiergrupper opp til hundre, og dele tosifrede tall i tiere og enere	– telle og skrive tallene til 10, også ordenstallene – kjenne mengdene til 10 – finne tiervenner og tallvenner	– telle og skrive tallene til 20, også ordenstallene – finne tiervenner og tallvenner – dele tosifrede tall i tiere og enere
	– bruke tallinja til beregninger og til å vise tallstørrelser	– plassere tall/mengder på tallinja	– plassere tall, også i forhold til hverandre, på tallinja – addere og subtrahere med tallene til 20 på tallinja
	– gjøre overslag over mengder, telle opp, sammenlikne tall og uttrykke tallstørrelser på varierte måter	– gjøre overslag over mengder for å markere flere/færre – sammenlikne tall og mengder – bruke likhetstegnet til å sammenlikne mengder	– bruke ulik- og likhetstegnet til å sammenlikne mengder – telle opp større mengder
	– utvikle, bruke og samtale om varierte regnestrategier for addisjon og subtraksjon av tosifrede tall og vurdere hvor rimelige svarene er		– utvikle og bruke ulike regnestrategier (hoderegning, gruppering, tallinje) for addisjon og subtraksjon av tosifrede tall – samtale om svarene og vurdere hvor rimelige de er
	– doble og halvere	– doble og halvere tall til 5	– doble og halvere tall til 20
	– kjenne igjen, samtale om og videreføre strukturer i tallmønstre		– telle med to og fem om gangen – finne nabotall
	– bruke enkle matematiske symbol og uttrykksmåter for å uttrykke matematiske	– bruke likhetstegnet for å vise like mye/like	– finne ukjent tall/mengde på begge

	<i>sammenhenger</i>	mange	sider av likhetstegnet
Geometri	<i>– kjenne igjen og beskrive trekk ved to- og tredimensjonale figurer i sammenheng med hjørner, kanter og flater, og sortere og sette navn på figurene etter disse trekkene</i>	<i>– kjenne igjen formene trekant, rektangel, kvadrat og sirkel</i>	<i>– kunne forklare forskjellen på figurene trekant, rektangel, kvadrat og sirkel ved å bruke begrepene kant og hjørne, samt sortere figurene etter disse egenskapene</i>
	<i>– kjenne igjen, bruke og samtale om speilsymmetri i praktiske situasjoner</i>		<i>– kjenne igjen speilsymmetriske figurer og ting i hverdagen</i> <i>– tegne symmetrilinjer i figurer</i>
	<i>– lage og utforske geometriske mønstre og beskrive dem muntlig</i>	<i>– lage og utforske geometriske mønstre</i>	<i>– lage og utforske geometriske mønstre</i>
Måling	<i>– måle og sammenlikne størrelse som gjelder lengde og areal, ved hjelp av ikke-standardiserte og standardiserte målinger, beskrive prosessen og samtale om resultatene</i>		<i>– måle og sammenlikne størrelse av lengde med ikke-standardiserte måleenheter, samt ved å bruke begrepene lang og kort</i> <i>– måle og sammenlikne størrelse av areal med ikke-standardiserte måleenheter, samt ved å bruke begrepene størst og minst</i>
	<i>– nevne dager, måneder og enkle klokkeslett</i>		<i>– nevne dagene og månedene i riktig rekkefølge</i>
	<i>– føre opp verdien av norske mynter og sedler opp til 100 og bruke dem i kjøp og salg</i>	<i>– kunne verdien av myntene enkrone, femmer og tier</i>	<i>– kunne verdien av alle norske mynter</i>
Statistikk	<i>– samle, sortere, notere og illustrere data med tellestreker, tabeller og søylediagram, samtale om prosessen og hva illustrasjonene forteller om datamaterialet</i>		<i>– sortere og illustrere data med tellestreker, tabeller og søylediagram</i> <i>– lese ut informasjon fra tabeller og søylediagram og fortelle hva informasjonen sier om datamaterialet</i>

Tidsplan, 1. trinn:

Høst:

Uke:	Kapittel:	Antall uker på kapitlet:
34–37	1: Tallene fra 0 til 5	4
38–41	2: Sortering og begreper	3
40	Høstferie	1
42–44	3: Tallene til 10	3
45–48	4: Penger og tallene til 10	4
49–50	5: Geometriske former og mønstre	2
51–52	Juleferie	2

Vår:

Uke:	Kapittel:	Antall uker på kapitlet:
1–5	1: Addisjon og subtraksjon med tallene til 10	5
6–10	2: Lengde, vekt og tid	4
8	Vinterferie	1
11–16	3: Tallene til 20	5
14	Påskeferie	1
17–19	4: Tabeller og diagrammer	4
20-22	5: Geometriske former og symmetri	3