

Forslag til årsplan for *Nye Zeppelin 1A og 1B*

Nye Zeppelin 1A Bokstavbok

Årsplanen gir eit forslag til planlegging av skoleåret med gjennomgang av to bokstavar i veka. Planen må du tilpasse skoleferiane.

Til *alle* tekstane finn du ekstra tips i lærarretteiinga:

- Bokstavsong
- Munnlege og skriftlege oppgåver som er knytte til lesetekstane
- Aktivitet knytt til leseteksten på kvart nivå
- Fleire språkleikar
- Kreativ idébank

Veke	Bokstav/lyd	Bokstavboka	Mål	Anna
VEKE 34 (1) Side 8–15	I i S s	LESETEKSTAR ★/★ Idas is er best ★ Vi rimar ★ Isi får ein ny is SPRÅKLEIK Vi rimar – Regle UKAS BOKSTAVDIKT Ukas S-vers Så syng vi litt GJERE-HJØRNET Vi skriv bokstavar i sukker Vi lagar namnesmykke	Å KUNNE <ul style="list-style-type: none"> • lytte ut lydane I og S i ord • peike på bokstavane I i og S s i ord • skrive bokstavane I i og S s • lese ★tekstane • finne rimord 	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1A side 6–7 (I) Arbeidsbok til 1A side 8–9 (S) Lærarressurs med kopiark
VEKE 35 (2) Side 16–23	V v L l	LESETEKSTAR ★/★ På tivoli ★ Puslespelbitar ★ Er Isi sjuk? ★ På besøk hos Lukas SPRÅKLEIK Vi klappar stavingar UKAS BOKSTAVDIKT Ukas V-vers Ukas L-vers GJERE-HJØRNET I forteljarstolen	Å KUNNE <ul style="list-style-type: none"> • lytte ut lydane V og L i ord • peike på bokstavane V v og L l i ord • skrive bokstavane V v og L l • lese ★tekstane • telje stavingar i ord 	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1A side 10–11 (V) Arbeidsbok til 1A side 12–13 (L) Lærarressurs med kopiark
VEKE 36 (3) Side 24–31	E e A a	LESETEKSTAR ★/★ I klasserommet til 1A ★ Vil Isi veve? ★ Elskar, elskar ikkje ★ Eva øver på A SPRÅKLEIK Vi finn første lyden i ord UKAS BOKSTAVDIKT Ukas E-vers Ukas A-vers GJERE-HJØRNET Vi teiknar fantasibokstavar	Å KUNNE <ul style="list-style-type: none"> • lytte ut lydane E og A i ord • peike på bokstavane E e og A a i ord • skrive bokstavane E e og A a • lese ★tekstane • lytte ut første lyd i ord 	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1A side 14–15 (E) Arbeidsbok til 1A side 16–17 (A) Lærarressurs med kopiark

Veke	Bokstav/lyd	Bokstavboka	Mål	Anna
VEKE 37 (4) Side 32–41	R r T t	LESETEKSTAR ★/★ Ta tran! ★ Ser vi revar? ★ Roser er raude ★ Tryllekunstnaren Trolle SPRÅKLEIK Vi lagar setningar UKAS BOKSTAVDIKT Ukas R-vers Ukas T-vers GJERE-HJØRNET Vi lagar T-kollasj	Å KUNNE <ul style="list-style-type: none"> lytte ut lydane R og T i ord peike på bokstavane R r og T t i ord skrive bokstavane R r og T t lese ★tekstane lage setningar 	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1A side 18–19 (R) Arbeidsbok til 1A side 20–21 (T) Lærarressurs med kopiark
VEKE 38 (5) side 42–43	REPETISJON/ EIGENVURDERING	REPETISJON I i, S s, V v, L l, E e, A a, R r, T t SJÅ, EG KAN ... Eigenvurdering gjennom repetisjonar av bokstavar og ord	Å KUNNE <ul style="list-style-type: none"> fiske bokstavar og fortelje kva dei heiter lese bileta og finne første lyd i orda lese bileta og peike på ord med to stavingar lese orda og peike på rett bilete 	Nye Zeppelin 1 Tavle Lærarressurs med kopiark
VEKE 39 (6) Side 44–53	O o N n	LESETEKSTAR ★/★ Velkomen til Nesbyen Zool! ★ Nasar er rare ★ Elle, nelle, nikken ★ Fakta om nashorn SPRÅKLEIK Vi lagar fleire setningar UKAS BOKSTAVDIKT Ukas O-vers Ukas N-vers GJERE-HJØRNET Vi formar bokstavar	Å KUNNE <ul style="list-style-type: none"> lytte ut lydane O og N i ord peike på bokstavane O o og N n i ord skrive bokstavane O o og N n lese ★tekstane lage setningar 	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1A side 22–23 (O) Arbeidsbok til 1A side 24–25 (N) Lærarressurs med kopiark
VEKE 40 (7) Side 54–61	F f Å å	LESETEKSTAR ★/★ På fisketur med Fanni! ★ Får Åsa ein lås? ★ Fredriksår ★ Åsa skårar SPRÅKLEIK Vi finn siste lyden i ord UKAS BOKSTAVDIKT Ukas F-vers Ukas Å-vers GJERE-HJØRNET Vi fiskar bokstavar	Å KUNNE <ul style="list-style-type: none"> lytte ut lydane F og Å i ord peike på bokstavane F f og Å å i ord skrive bokstavane F f og Å å lese ★tekstane lytte ut siste lyd i ord 	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1A side 28–29 (F) Arbeidsbok til 1A side 30–31 (Å) Lærarressurs med kopiark

Veke	Bokstav/lyd	Bokstavboka	Mål	Anna
VEKE 41 (8) Side 62–69	Ø ø M m	LESETEKSTAR ★/★ Mykje kjøkken-rot! ★ Vi må lime ★ Mia må øve ★ Eg skulle ønskje SPRÅKLEIK Vi finn lyden inni ord UKAS BOKSTAVSANG Så syng vi litt GJERE-HJØRNET Vi lagar eit M-måleri	Å KUNNE <ul style="list-style-type: none"> lytte ut lydane Ø og M i ord peike på bokstavane Ø ø og M m i ord skrive bokstavane Ø ø og M m lese ★ tekstane lytte ut lyd inni ord 	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1A side 32–33 (Ø) Arbeidsbok til 1A side 34–35 (M) Lærarressurs med kopiark
VEKE 42 (9) Side 70–77	G g K k	LESETEKSTAR ★/★ Gratulerer med dagen! ★ Kris lagar gåver ★ I butikken ★ Ny gut i klassen SPRÅKLEIK Vi set til lydar i ord UKAS BOKSTAVDIKT Ukas G-vers Ukas K-vers GJERE-HJØRNET Vi har hentediktat	Å KUNNE <ul style="list-style-type: none"> lytte ut lydane G og K i ord peike på bokstavane G g og K k i ord skrive bokstavane G g og K k lese ★ tekstane sette til lyder i ord 	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1A side 36–37 (G) Arbeidsbok til 1A side 38–39 (K) Lærarressurs med kopiark
VEKE 43 (10) side 78–79	REPETISJON/ EIGENVURDERING	REPETISJON O o, N n, F f, Å å, Ø ø, M m, G g, K k SJÅ, EG KAN ... Eigenvurdering gjennom repetisjonar av bokstavar og ord	Å KUNNE <ul style="list-style-type: none"> fortelje deg kva for bokstaver eg møter på veg til gåva lese bileta og finne siste lyd i orda lese bileta og finne lyden inni orda finne rett ord og lese setningane høgt fortelje kva som skjer på bileta 	Nye Zeppelin 1 Tavle Lærarressurs med kopiark
VEKE 44 (11) Side 80–87	U u D d	LESETEKSTAR ★/★ Ulvane får mat av Dag ★ Er musa ute? ★ Dina eller Dora? ★ På kunstmuseum SPRÅKLEIK Vi lyderer UKAS BOKSTAVDIKT Ukas U-vers Ukas D-vers GJERE-HJØRNET Vi leiker med bokstavar	Å KUNNE <ul style="list-style-type: none"> lytte ut lydane U og D i ord peike på bokstavane U u og D d i ord skrive bokstavane U u og D d lese ★ tekstane lydere og telje lydar i ord 	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1A side 40–41 (U) Arbeidsbok til 1A side 42–43 (D) Lærarressurs med kopiark

Veke	Bokstav/lyd	Bokstavboka	Mål	Anna
VEKE 45 (12) Side 88–95	Y y H h	LESETEKSTAR ★/★ Å fly på flygande hestar ★ Harry Hane ★ Heksa Kvit ★ Frys Yr? SPRÅKLEIK Vi lagar samansette ord UKAS BOKSTAVDIKT Ukas Y-vers Ukas H-vers GJERE-HJØRNET Vi lagar bokstavar med kroppen	Å KUNNE <ul style="list-style-type: none"> lytte ut lydane Y og H i ord peike på bokstavane Y y og H h i ord skrive bokstavane Y y og H h lese ★tekstane lage samansette ord 	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1A side 44–45 (Y) Arbeidsbok til 1A side 46–47 (H) Lærarressurs med kopiark
VEKE 46 (13) Side 96–103	J j P p	LESETEKSTAR ★/★ På juleverkstad hos Peter ★ Eg liker ... ★ Gåter med P ★ Har du ein jojo? SPRÅKLEIK Vi forklarar! UKAS BOKSTAVDIKT Ukas J-vers Ukas P-vers GJERE-HJØRNET Vi syng: Om du har ditt eige P-ord	Å KUNNE <ul style="list-style-type: none"> lytte ut lydane J og P i ord peike på bokstavane J j og P p i ord skrive bokstavane J j og P p lese ★tekstane forklare 	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1A side 50–51 (J) Arbeidsbok til 1A side 52–53 (P) Lærarressurs med kopiark
VEKE 47 (14) Side 104–111	B b Æ æ	LESETEKSTAR ★/★ Den blå byen ★ Isi lærer å lese ★ Bakar Blå ★ På tru og ære ★ Ein meistertjuv? UKAS BOKSTAVDIKT Ukas B-vers Ukas Æ-vers GJERE-HJØRNET Vi spelar bowling	Å KUNNE <ul style="list-style-type: none"> lytte ut lydane B og Æ i ord peike på bokstavane B b og Æ æ i ord skrive bokstavane B b og Æ æ lese ★tekstane 	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1A side 54–55 (B) Arbeidsbok til 1A side 56–57 (Æ) Lærarressurs med kopiark
VEKE 48 (15) side 112–113	REPETISJON/ EIGENVURDERING	REPETISJON U u, D d, Y y, H h, J j, P p, B b, Æ æ Sjå, EG KAN ... Eigenvurdering gjennom repetisjonar av bokstavar og ord	Å KUNNE <ul style="list-style-type: none"> skrive første bokstaven i ordet skrive siste bokstaven i ordet skrive bokstaven midt i ordet skrive ordet velje rett ord og lese setningen høgt 	Nye Zeppelin 1 Tavle Lærarressurs med kopiark

Veke	Bokstav/lyd	Bokstavboka	Mål	Anna
VEKE 49 (16) Side 114–119	C c Q q W w X x Z z	LESETEKSTAR ★/★ Fest med taco, pizza og wok ★ www.qvick_varehus.com ★ Kva er X? GJERE-HJØRNET Vi finn forbokstaven i namn	Å KUNNE <ul style="list-style-type: none"> • peike på bokstavane C c, Q q, W w, X x og Z z i ord • skrive bokstavane C c, Q q, W w, X x og Z z • gjere oppgåvene 	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1A side 58–59 (C) Arbeidsbok til 1A side 58–59 (Q) Arbeidsbok til 1A side 60 (W) Arbeidsbok til 1A side 60 (X) Arbeidsbok til 1A side 61 (Z) Kopiark
VEKE 50 (16)	REPETISJON	<ul style="list-style-type: none"> • Repetisjon av lydar og bokstavar • Repetisjon av språkleiker: <ul style="list-style-type: none"> – finne rimord – telje stavingar i ord – lytte ut første lyden i ord – lytte ut siste lyden i ord – lytte ut lydar inni ord – lydere og telje lydar i ord – setje til lydar i ord – lage samansette ord – lage setningar 		Arbeidsbok til 1A side 62–64
	FEIRING	Ha gjerne ei markering i klassen for å feire at elevane har lært alle bokstavane i alfabetet!		

Forslag til vekeplan for Nye Zeppelin 1A Bokstavbok

MÅNDAG	TYS DAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG
Innlæring av ny lyd	Arbeid med bokstav/lyd	Innlæring av ny lyd	Arbeid med bokstav/lyd	Repetisjon / Lese og skriveglede!
Munnleg fokus: <ul style="list-style-type: none"> • Fokus på bokstavens lyd og diverse språkleiar • Fokus på arbeid med ordforråd 	Skriftleg fokus: <ul style="list-style-type: none"> • Fokus på forma på bokstaven og samanhengen mellom lyd og bokstav • Fokus på skriving av bokstavar, ord og setningar • Felles eller individuell tekstskaping 	Munnleg fokus: <ul style="list-style-type: none"> • Fokus på bokstavlyden og diverse språkleikar • Fokus på arbeid med ordforråd 	Skriftleg fokus: <ul style="list-style-type: none"> • Fokus på forma på bokstaven og samanheng mellom lyd og bokstav • Fokus på skriving av bokstavar, ord og setningar • Felles eller individuell tekstskaping 	Repetisjon: <ul style="list-style-type: none"> • Høgtlesing • Felles eller individuell tekstskaping
DAGLEG: <ul style="list-style-type: none"> • Høgtlesing • Elevane arbeider med lesetekstar og oppgåver i lesebok og arbeidsbok. • Munnlege og konkrete tilbakemeldingar gir du jamleg <i>undervegs</i> i arbeidet med lesing og skriving. 				

Forslag til årsplan

Nye Zeppelin 1B Lesebok

Årsplanen må du tilpasse skoleferien.

I lærerrettleinga finn du tips om munnlege og skriftlege oppgåver og aktivitetar.

Periode	Tema	Lesebok	Mål	Annet
1 3–4 veker	På skolen Side 6–26	LESETEKSTAR ★ Alfabet-regle ★ Ein Q på båsen ★ Skole ★ Y ★ Ja ★ Nei ★/★ Før du les ★/★ Mi lesebok ★/★ Super-Laila og super-trylle-drikken ★/★ Vivi pakkar sekken ★/★ Kven har skulda?	Å KUNNE • kjenne att dikt, rim og regler • lese dikt, rim og regler • skildre handling i dikt • bruke rett rytme og intonasjon i lesing av dikt • bruke BO-blikk • samtale om korleis ord og bilete verkar saman i ein tekst • lese korte, forteljande tekstar • samtale om innhald i tekst ut frå egne erfaringar	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1B side 4–17 Lærarressurs med kopiark
2 2 veker	Klasse 1A rimar Side 27–34	LESETEKSTAR ★/★ Alle skal rime ★ Elling ★ Karen, Maren og Mette ★ Morgon ★ Alle mine fruer ★ Veslefrøken Seter ★ Klasse 1A lagar rimebok	Å KUNNE • kjenne att rim og regler • lese korte rim og regler • bruke riktig rytme og intonasjon i lesing av rim og regler • lage egne rim	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1B side 18–22 Lærarressurs med kopiark
3 2 veker	Gåter og vitsar Side 35–38	LESETEKSTAR ★/★ Klasse 1A gjettar gåter ★ Li si gåtebok ★ Fleire gåter ★ Klasse 1A leiker med ord	Å KUNNE • kjenne att gåter • lese gåter • lage egne gåter	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1B side 23–25 Lærarressurs med kopiark
4 2 veker	Vi lærer om dyr Side 39–45	LESETEKSTAR ★/★ Vi spør Emma ★/★ Vivi skriv dagbok	Å KUNNE • kjenne att ein faktatekst • lese ein faktatekst • finne informasjon i tekst og bilete • gi att fakta frå ein faktatekst • samtale om innhald i ein tekst ut frå egne erfaringar	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1B side 26–29 Lærarressurs med kopiark
5 4 veker	Ei betre verd Side 46–57	LESETEKSTAR ★/★ Ingen har lov til å mobbe! ★/★ Eit hav utan søppel ★/★ Klasse 1A ser på måleri ★/★ Mariell sel kaker	Å KUNNE • kjenne att ein forteljande tekst • lese ein forteljande tekst • samtale om innhald i ein tekst ut frå egne kjensler, meiningar og erfaringar • kjenne att ein faktatekst • lese ein faktatekst • lese eit tankekart • samtale om kunst	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1B side 30–39 Lærarressurs med kopiark

Periode	Tema	Lesebok	Mål	Annet
6 2 veker	På biblioteket Side 58–61 Vi lærer meir om verda Side 62–72	LESETEKSTAR ★/★ To i farten ★/★ Klasse 1A les bøker ★/★ Dyrequiz / Svar på quizen ★/★ Vi spør Emma	Å KUNNE • kjenne att ei bokmelding • lese ein bokomtale • kjenne att og lese ein quiz • lese ein quiz • kjenne att ein faktatekst • lese ein faktatekst • finne svar på spørsmål i ein faktatekst • lage spørsmål til faktatekstar	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1B side 40–49 Lærarressurs med kopiark
7 4–5 veker	Vi les meir Side 73–113	LESETEKSTAR ★/★ Oldemor ★/★ Raudhette ★/★ På ei aude øy ★/★ Fakta om dovendyr ★/★ Tapar ★ Lag ein smudi ★/★ Skolen lagar fest ★/★ Dette er ikkje min hatt ★/★ Trappetrinn	Å KUNNE • kjenne att ein forteljande tekst • lese ein forteljande tekst • samtale om personar og handling i teksten • kjenne att eit eventyr • lese eit eventyr • kjenne att ei oppskrift • lese ei oppskrift • samtale om korleis ord og bilete verkar saman i ein tekst • samtale om innhald i ein tekst ut frå eigne kjensler, meiningar og erfaringar	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1B side 50–61 Lærarressurs med kopiark
8 2 veker	Mot sommar Side 114–117	LESETEKSTAR ★/★ Blomar, kvite, gule, blå ... ★ Nær er natta	Å KUNNE • samtale om kunst • kjenne att og lese dikt	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1B side 62–63 Lærarressurs med kopiark

Forslag til vekeplan for Nye Zeppelin 1B Lesebok

MÅNDAG	TYSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG
Veileda lesing i grupper	Veileda skriving i grupper	Veileda lesing i grupper	Skrivedag	Les høgt og vis fram
På stasjonen: • Ha fokus på å lese nivådelt tekst frå <i>Nye Zeppelin 1</i> .	På stasjonen: • Bruk leseteksten frå måndag som utgangspunkt. • Bruk skriftlege oppgåver frå <i>Nye Zeppelin 1</i> .	På stasjonen: • Høyr elevane i teksten frå måndag. • Les eventuelt ein ny tekst.	Felles oppleving og kreativ tekstskaping	<ul style="list-style-type: none"> • Vis fram ukas elevarbeider. Lærar kan lese høgt, eller elevane les og viser fram til kvarandre. • Gi positiv tilbakemelding på elevanes innsats. • Ukas leseboktekstar kan elever eller lærar lese høgt.
DAGLIG: <ul style="list-style-type: none"> • Høgtlesing • Elevane arbeider med lesetekstar og oppgåver i lesebok og arbeidsbok. • Munnlege og konkrete tilbakemeldingar gir du jamleg <i>undervgs</i> i arbeidet med lesing og skriving. 				