

# Forslag til årsplan for *Nye Zeppelin 1A og 1B*

## *Nye Zeppelin 1A – bokmål*

Årsplanen gir et forslag til planlegging av skoleåret med gjennomgang av to bokstaver i uka. Planen må tilpasses skolens ferier.

Til *alle* tekstene finner du i lærerveiledningen ekstra tips:

- Bokstavsang
- Muntlige og skriftlige oppgaver tilknyttet lesetekstene
- Aktivitet tilknyttet leseteksten på hvert nivå
- Flere språkleker
- Kreativ idébank

Uke	Bokstav/lyd	Bokstavboka	Mål	Annet
<b>UKE 34</b> <b>(1)</b> Side 8–15	<b>I i</b>  <b>S s</b>	<b>LESETEKSTER</b> ★/★ Idas is er best ★ Vi rimer ★ Isi får en ny is  <b>SPRÅKLEK</b> Vi rimer – Regle  <b>UKAS BOKSTAVDIKT</b> Ukas S-vers Så synger vi litt  <b>GJØRE-HJØRNET</b> Vi skriver bokstaver i sukker Vi lager navnesmykke	<b>Å KUNNE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lytte ut lydene <b>I</b> og <b>S</b> i ord</li> <li>• peke på bokstavene <b>I i</b> og <b>S s</b> i ord</li> <li>• skrive bokstavene <b>I i</b> og <b>S s</b></li> <li>• lese ★ tekstene</li> <li>• finne rimord</li> </ul>	Nye Zeppelin 1 Tavle  Arbeidsbok til 1A side 6–7 ( <b>I</b> )  Arbeidsbok til 1A side 8–9 ( <b>S</b> )  Lærerressurs med kopiark
<b>UKE 35</b> <b>(2)</b> Side 16–23	<b>V v</b>  <b>L l</b>	<b>LESETEKSTER</b> ★/★ På tivoli ★ Puslespillbiter ★ Er Isi syk? ★ På besøk hos Lukas  <b>SPRÅKLEK</b> Vi klapper stavelser  <b>UKAS BOKSTAVDIKT</b> Ukas V-vers Ukas L-vers  <b>GJØRE-HJØRNET</b> I fortellerstolen	<b>Å KUNNE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lytte ut lydene <b>V</b> og <b>L</b> i ord</li> <li>• peke på bokstavene <b>V v</b> og <b>L l</b> i ord</li> <li>• skrive bokstavene <b>V v</b> og <b>L l</b></li> <li>• lese ★ tekstene</li> <li>• telle stavelser i ord</li> </ul>	Nye Zeppelin 1 Tavle  Arbeidsbok til 1A side 10–11 ( <b>V</b> )  Arbeidsbok til 1A side 12–13 ( <b>L</b> )  Lærerressurs med kopiark
<b>UKE 36</b> <b>(3)</b> Side 24–31	<b>E e</b>  <b>A a</b>	<b>LESETEKSTER</b> ★/★ I klasserommet til 1A ★ Vil Isi veve? ★ Elsker, elsker ikke ★ Eva øver på A  <b>SPRÅKLEK</b> Vi finner første lyd i ord  <b>UKAS BOKSTAVDIKT</b> Ukas E-vers Ukas A-vers  <b>GJØRE-HJØRNET</b> Vi tegner fantasibokstaver	<b>Å KUNNE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lytte ut lydene <b>E</b> og <b>A</b> i ord</li> <li>• peke på bokstavene <b>E e</b> og <b>A a</b> i ord</li> <li>• skrive bokstavene <b>E e</b> og <b>A a</b></li> <li>• lese ★ tekstene</li> <li>• lytte ut første lyd i ord</li> </ul>	Nye Zeppelin 1 Tavle  Arbeidsbok til 1A side 14–15 ( <b>E</b> )  Arbeidsbok til 1A side 16–17 ( <b>A</b> )  Lærerressurs med kopiark

Uke	Bokstav/lyd	Bokstavboka	Mål	Annet
<b>UKE 37</b> <b>(4)</b> Side 32–41	<b>R r</b>  <b>T t</b>	<b>LESETEKSTER</b> ★/★ Ta tran! ★ Ser vi rever? ★ Roser errøde ★ Tryllekunstneren Trolle  <b>SPRÅKLEK</b> Vi lager setninger  <b>UKAS BOKSTAVDIKT</b> Ukas R-vers Ukas T-vers  <b>GJØRE-HJØRNET</b> Vi lager T-kollasj	<b>Å KUNNE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>lytte ut lydene <b>R</b> og <b>T</b> i ord</li> <li>peke på bokstavene <b>R r</b> og <b>T t</b> i ord</li> <li>skrive bokstavene <b>R r</b> og <b>T t</b></li> <li>lese ★ tekstene</li> <li>lage setninger</li> </ul>	Nye Zeppelin 1 Tavle  Arbeidsbok til 1A side 18–19 ( <b>R</b> )  Arbeidsbok til 1A side 20–21 ( <b>T</b> )  Lærerressurs med kopiark
<b>UKE 38</b> <b>(5)</b> side 42–43	<b>REPETISJON/</b> <b>EGENVURDERIN</b> <b>G</b>	<b>REPETISJON</b> I i, S s, V v, L l, E e, A a, R r T t  <b>SE, JEG KAN ...</b> Egenvurdering gjennom repetisjoner av bokstaver og ord	<b>Å KUNNE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>fiske bokstaver og fortelle hva de heter</li> <li>lese bildene og finne første lyd i ordene</li> <li>lese bildene og peke på ord med to stavelser</li> <li>lese ordene og peke på rett bilde</li> </ul>	Nye Zeppelin 1 Tavle  Lærerressurs med kopiark
<b>UKE 39</b> <b>(6)</b> Side 44–53	<b>O o</b>  <b>N n</b>	<b>LESETEKSTER</b> ★/★ Velkommen til Nesbyen Zoo! ★ Noen rare neser ★ Elle, nelle, nisten ★ Fakta om neshorn  <b>SPRÅKLEK</b> Vi lager flere setninger  <b>UKAS BOKSTAVDIKT</b> Ukas O-vers Ukas N-vers  <b>GJØRE-HJØRNET</b> Vi former bokstaver	<b>Å KUNNE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>lytte ut lydene <b>O</b> og <b>N</b> i ord</li> <li>peke på bokstavene <b>O o</b> og <b>N n</b> i ord</li> <li>skrive bokstavene <b>O o</b> og <b>N n</b></li> <li>lese ★ tekstene</li> <li>lage setninger</li> </ul>	Nye Zeppelin 1 Tavle  Arbeidsbok til 1A side 22–23 ( <b>O</b> )  Arbeidsbok til 1A side 24–25 ( <b>N</b> )  Lærerressurs med kopiark
<b>UKE 40</b> <b>(7)</b> Side 54–61	<b>F f</b>  <b>Å å</b>	<b>LESETEKSTER</b> ★/★ På fisketur med Fanni ★ Får Åsa ensåle? ★ Fredriksår ★ Åsa skærer  <b>SPRÅKLEK</b> Vi finner siste lyd i ord  <b>UKAS BOKSTAVDIKT</b> Ukas F-vers Ukas Å-vers  <b>GJØRE-HJØRNET</b> Vi fisker bokstaver	<b>Å KUNNE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>lytte ut lydene <b>F</b> og <b>Å</b> i ord</li> <li>peke på bokstavene <b>F f</b> og <b>Å å</b> i ord</li> <li>skrive bokstavene <b>F f</b> og <b>Å å</b></li> <li>lese ★ tekstene</li> <li>lytte ut siste lyd i ord</li> </ul>	Nye Zeppelin 1 Tavle  Arbeidsbok til 1A side 28–29 ( <b>F</b> )  Arbeidsbok til 1A side 30–31 ( <b>Å</b> )  Lærerressurs med kopiark

Uke	Bokstav/lyd	Bokstavboka	Mål	Annet
<b>UKE 41</b> <b>(8)</b> Side 62–69	<b>Ø ø</b> <b>M m</b>	<b>LESETEKSTER</b> ★/★ Mye kjøkken-rot! ★ Vi må lime ★ Mia må øve ★ Jeg skulle ønske  <b>SPRÅKLEK</b> Vi finner lyden inni ord  <b>UKAS BOKSTAVSANG</b> Så synger vi litt  <b>GJØRE-HJØRNET</b> Vi lager et M-maleri	<b>Å KUNNE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>lytte ut lydene <b>Ø</b> og <b>M</b> i ord</li> <li>peke på bokstavene <b>Ø ø</b> og <b>M m</b> i ord</li> <li>skrive bokstavene <b>Ø ø</b> og <b>M m</b></li> <li>lese ★ tekstene</li> <li>lytte ut lyd inni ord</li> </ul>	Nye Zeppelin 1 Tavle  Arbeidsbok til 1A side 32–33 ( <b>Ø</b> )  Arbeidsbok til 1A side 34–35 ( <b>M</b> )  Lærerressurs med kopiark
<b>UKE 42</b> <b>(9)</b> Side 70–77	<b>G g</b> <b>K k</b>	<b>LESETEKSTER</b> ★/★ Gratulerer med dagen! ★ Kris lager gaver ★ I butikken ★ Ny gutt i klassen  <b>SPRÅKLEK</b> Vi setter til lyder i ord  <b>UKAS BOKSTAVDIKT</b> Ukas G-vers Ukas K-vers  <b>GJØRE-HJØRNET</b> Vi har hentedikta	<b>Å KUNNE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>lytte ut lydene <b>G</b> og <b>K</b> i ord</li> <li>peke på bokstavene <b>G g</b> og <b>K k</b> i ord</li> <li>skrive bokstavene <b>G g</b> og <b>K k</b></li> <li>lese ★ tekstene</li> <li>sette til lyder i ord</li> </ul>	Nye Zeppelin 1 Tavle  Arbeidsbok til 1A side 36–37 ( <b>G</b> )  Arbeidsbok til 1A side 38–39 ( <b>K</b> )  Lærerressurs med kopiark
<b>UKE 43</b> <b>(10)</b> side 78–79	<b>REPETISJON/ EGENVURDERIN G</b>	<b>REPETISJON</b> O o, N n, F f, Å å, Ø ø, M m, G g, K k  <b>SE, JEG KAN ...</b> Egenvurdering gjennom repetisjoner av bokstaver og ord	<b>Å KUNNE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>fortelle deg hvilke bokstaver jeg møter på vei til gaven</li> <li>lese bildene og finne siste lyd i ordene</li> <li>lese bildene og finne lyden inni ordene</li> <li>finne rett ord og lese setningene høyt</li> <li>fortelle hva som skjer på bildene</li> </ul>	Nye Zeppelin 1 Tavle  Lærerressurs med kopiark
<b>UKE 44</b> <b>(11)</b> Side 80–87	<b>U u</b> <b>D d</b>	<b>LESETEKSTER</b> ★/★ Ulvene får mat av Dag ★ Er musa ute? ★ Dina eller Dora? ★ På kunst-museum  <b>SPRÅKLEK</b> Vi lyderer  <b>UKAS BOKSTAVDIKT</b> Ukas U-vers Ukas D-vers  <b>GJØRE-HJØRNET</b> Vi leker med bokstaver	<b>Å KUNNE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>lytte ut lydene <b>U</b> og <b>D</b> i ord</li> <li>peke på bokstavene <b>U u</b> og <b>D d</b> i ord</li> <li>skrive bokstavene <b>U u</b> og <b>D d</b></li> <li>lese ★ tekstene</li> <li>lydere og telle lyder i ord</li> </ul>	Nye Zeppelin 1 Tavle  Arbeidsbok til 1A side 40–41 ( <b>U</b> )  Arbeidsbok til 1A side 42–43 ( <b>D</b> )  Lærerressurs med kopiark

Uke	Bokstav/lyd	Bokstavboka	Mål	Annet
<b>UKE 45</b> <b>(12)</b> Side 88–95	<b>Y y</b> <b>H h</b>	<b>LESETEKSTER</b> ★/★ Å fly på flyvende hester ★ Harry Hane ★ Heksa Hvit ★ Fryser Yr?  <b>SPRÅKLEK</b> Vi lager sammensatte ord  <b>UKAS BOKSTAVDIKT</b> Ukas Y-vers Ukas H-vers  <b>GJØRE-HJØRNET</b> Vi lager bokstaver med kroppen	<b>Å KUNNE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>lytte ut lydene <b>Y</b> og <b>H</b> i ord</li> <li>peke på bokstavene <b>Y y</b> og <b>H h</b> i ord</li> <li>skrive bokstavene <b>Y y</b> og <b>H h</b></li> <li>lese ★tekstene</li> <li>lage sammensatte ord</li> </ul>	Nye Zeppelin 1 Tavle  Arbeidsbok til 1A side 44–45 ( <b>Y</b> )  Arbeidsbok til 1A side 46–47 ( <b>H</b> )  Lærerressurs med kopiark
<b>UKE 46</b> <b>(13)</b> Side 96–103	<b>J j</b> <b>P p</b>	<b>LESETEKSTER</b> ★/★ På juleverksted hos Peter ★ Jeg liker ... ★ Gåter med P ★ Har du en jojo?  <b>SPRÅKLEK</b> Vi forklarer!  <b>UKAS BOKSTAVDIKT</b> Ukas J-vers Ukas P-vers  <b>GJØRE-HJØRNET</b> Vi synger: Hvis du har ditt eget P-ord	<b>Å KUNNE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>lytte ut lydene <b>J</b> og <b>P</b> i ord</li> <li>peke på bokstavene <b>J j</b> og <b>P p</b> i ord</li> <li>skrive bokstavene <b>J j</b> og <b>P p</b></li> <li>lese ★tekstene</li> <li>forklare</li> </ul>	Nye Zeppelin 1 Tavle  Arbeidsbok til 1A side 50–51 ( <b>J</b> )  Arbeidsbok til 1A side 52–53 ( <b>P</b> )  Lærerressurs med kopiark
<b>UKE 47</b> <b>(14)</b> Side 104–111	<b>B b</b> <b>Æ æ</b>	<b>LESETEKSTER</b> ★/★ Den blå byen ★ Isi lærer å lese ★ Baker Blå ★ På tro og ære ★ En mestertyv?  <b>UKAS BOKSTAVDIKT</b> Ukas B-vers Ukas Æ-vers  <b>GJØRE-HJØRNET</b> Vi spiller bowling	<b>Å KUNNE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>lytte ut lydene <b>B</b> og <b>Æ</b> i ord</li> <li>peke på bokstavene <b>B b</b> og <b>Æ æ</b> i ord</li> <li>skrive bokstavene <b>B b</b> og <b>Æ æ</b></li> <li>lese ★tekstene</li> </ul>	Nye Zeppelin 1 Tavle  Arbeidsbok til 1A side 54–55 ( <b>B</b> )  Arbeidsbok til 1A side 56–57 ( <b>Æ</b> )  Lærerressurs med kopiark
<b>UKE 48</b> <b>(15)</b> side 112–113	<b>REPETISJON/ EGENVURDERIN G</b>	<b>REPETISJON</b> U u, D d, Y y, H h, J j, P p, B b, Æ æ  <b>SE, JEG KAN ...</b> Egenvurdering gjennom repetisjoner av bokstaver og ord	<b>Å KUNNE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>skrive første bokstav i ordet</li> <li>skrive siste bokstav i ordet</li> <li>skrive bokstaven midt i ordet</li> <li>skrive ordet</li> <li>velge rett ord og lese setningen høyt</li> </ul>	Nye Zeppelin 1 Tavle  Lærerressurs med kopiark

Uke	Bokstav/lyd	Bokstavboka	Mål	Annet
<b>UKE 49</b> <b>(16)</b> Side 114–119	<b>C c</b> <b>Q q</b> <b>W w</b> <b>X x</b> <b>Z z</b>	<b>LESETEKSTER</b> ★/★ Fest med taco, pizza og wok ★ www.qvick_varehus.com ★ Hva er X?  <b>GJØRE-HJØRNET</b> Vi finner forbokstaven i navn	<b>Å KUNNE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• peke på bokstavene <b>C c, Q q, W w, X x</b> og <b>Z z</b> i ord</li> <li>• skrive bokstavene <b>C c, Q q, W w, X x</b> og <b>Z z</b></li> <li>• gjøre oppgavene</li> </ul>	Nye Zeppelin 1 Tavle  Arbeidsbok til 1A side 58–59 ( <b>C</b> )  Arbeidsbok til 1A side 58–59 ( <b>Q</b> )  Arbeidsbok til 1A side 60 ( <b>W</b> )  Arbeidsbok til 1A side 60 ( <b>X</b> )  Arbeidsbok til 1A side 61 ( <b>Z</b> )  Kopiark
<b>UKE 50</b> <b>(16)</b>	<b>REPETISJON</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repetisjon av lyder og bokstaver</li> <li>• Repetisjon av språkleker:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– finne rimord</li> <li>– telle stavelser i ord</li> <li>– lytte ut første lyd i ord</li> <li>– lytte ut siste lyd i ord</li> <li>– lytte ut lyder inni ord</li> <li>– lydere og telle lyder i ord</li> <li>– sette til lyder i ord</li> <li>– lage sammensatte ord</li> <li>– lage setninger</li> </ul> </li> </ul>		Arbeidsbok til 1A side 62–64
	<b>FEIRING</b>	Ha gjerne en markering i klassen for å feire at elevene har lært alle bokstavene i alfabetet!		

### Forslag til ukeplan for Nye Zeppelin 1A Bokstavbok

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Innlæring av ny lyd	Arbeid med bokstav/lyd	Innlæring av ny lyd	Arbeid med bokstav/lyd	Repetisjon / Lese og skriveglede!
Muntlig fokus: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fokus på bokstavens lyd og diverse språkleker</li> <li>• Fokus på arbeid med ordforråd</li> </ul>	Skriftlig fokus: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fokus på bokstavens form og sammenheng mellom lyd og bokstav</li> <li>• Fokus på skrivning av bokstaver, ord og setninger</li> <li>• Felles eller individuell tekstskaping</li> </ul>	Muntlig fokus: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fokus på bokstavens lyd og diverse språkleker</li> <li>• Fokus på arbeid med ordforråd</li> </ul>	Skriftlig fokus: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fokus på bokstavens form og sammenheng mellom lyd og bokstav</li> <li>• Fokus på skrivning av bokstaver, ord og setninger</li> <li>• Felles eller individuell tekstskaping</li> </ul>	Repetisjon <ul style="list-style-type: none"> <li>• Høytlesing</li> <li>• Felles eller individuell tekstskaping</li> </ul>
<b>DAGLIG:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Høytlesing</li> <li>• Elevene arbeider med lesetekster og oppgaver i lesebok og arbeidsbok.</li> <li>• Muntlige og konkrete tilbakemeldinger gis jevnlig <i>underveis</i> i arbeidet med lesing og skrivning.</li> </ul>				

# Forslag til årsplan

## Nye Zeppelin 1B – bokmål

Årsplanen må tilpasses skolens ferier.

I lærerveiledningen finner du tips om muntlige og skriftlige oppgaver og aktiviteter.

Periode	Tema	Lesebok	Mål	Annet
1 3–4 uker	På skolen Side 6–26	<b>LESETEKSTER</b> ★ Alfabet-regle ★ En Q på båsen ★ Skole ★ Y ★ Ja ★ Nei ★/★ Før du leser ★/★ Min lesebok ★/★ Super-Laila og super-trylle-drikken ★/★ Vivi pakker sekken ★/★ Hvem har skylden?	<b>Å KUNNE</b> • gjenkjenne dikt, rim og regler • lese dikt, rim og regler • beskrive handling i dikt • bruke riktig rytme og intonasjon i lesing av dikt • bruke BO-blikk • samtale om hvordan ord og bilde virker sammen i en tekst • lese korte, fortellende tekster • samtale om innhold i tekst ut fra egne erfaringer	Nye Zeppelin 1 Tavle  Arbeidsbok til 1B side 4–17  Lærerressurs med kopiark
2 2 uker	Klasse 1A rimer Side 27–34	<b>LESETEKSTER</b> ★/★ Alle skal rime ★ Elling ★ Karen, Maren og Mette ★ Morgen ★ Alle mine fruer ★ Lillefrøken Seter ★ Klasse 1A lager rimebok	<b>Å KUNNE</b> • gjenkjenne rim og regler • lese korte rim og regler • bruke riktig rytme og intonasjon i lesing av rim og regler • lage egne rim	Nye Zeppelin 1 Tavle  Arbeidsbok til 1B side 18–22  Lærerressurs med kopiark
3 2 uker	Gåter og vitser Side 35–38	<b>LESETEKSTER</b> ★/★ Klasse 1A gjetter gåter ★ Lis gåtebok ★ Flere gåter ★ Klasse 1A leker med ord	<b>Å KUNNE</b> • gjenkjenne gåter • lese gåter • lage egne gåter	Nye Zeppelin 1 Tavle  Arbeidsbok til 1B side 23–25  Lærerressurs med kopiark
4 2 uker	Vi lærer om dyr Side 39–45	<b>LESETEKSTER</b> ★/★ Vi spør Emma ★/★ Vivi skriver dagbok	<b>Å KUNNE</b> • gjenkjenne en faktatekst • lese en faktatekst • finne informasjon i tekst og bilder • gjenfortelle fakta fra en faktatekst • samtale om innhold i en tekst ut fra egne erfaringer	Nye Zeppelin 1 Tavle  Arbeidsbok til 1B side 26–29  Lærerressurs med kopiark
5 4 uker	En bedre verden Side 46–57	<b>LESETEKSTER</b> ★/★ Ingen har lov til å mobbe! ★/★ Et hav uten søppel ★/★ Klasse 1A ser på malerier ★/★ Mariell selger kaker	<b>Å KUNNE</b> • gjenkjenne en fortellende tekst • lese en fortellende tekst • samtale om innhold i en tekst ut fra egne følelser, meninger og erfaringer • gjenkjenne en faktatekst • lese en faktatekst • lese et tankekart • samtale om kunst	Nye Zeppelin 1 Tavle  Arbeidsbok til 1B side 30–39  Lærerressurs med kopiark

Periode	Tema	Lesebok	Mål	Annet
6 2 uker	<b>På biblioteket</b> Side 58–61  <b>Vi lærer mer om verden</b> Side 61–72	<b>LESETEKSTER</b> ★/★ To i farten ★/★ Klasse 1A leser bøker ★/★ Dyrequiz / Svar på quizen ★/★ Vi spør Emma	<b>Å KUNNE</b> • gjenkjenne en bokanmeldelse • lese en bokomtale • gjenkjenne og lese en quiz • lese en quiz • gjenkjenne en faktatekst • lese en faktatekst • finne svar på spørsmål i en faktatekst • lage spørsmål til faktatekster	Nye Zeppelin 1 Tavle  Arbeidsbok til 1B side 40–49  Lærerressurs med kopiark
7 4–5 uker	<b>Vi leser mer</b> Side 73–113	<b>LESETEKSTER</b> ★/★ Oldemor ★/★ Rødhette ★/★ På en øde øy ★/★ Tor vil også i selskap ★ Lag en smudi ★/★ Skolen lager fest ★/★ Dette er ikke min hatt ★/★ Eline overnatter	<b>Å KUNNE</b> • gjenkjenne en fortellende tekst • lese en fortellende tekst • samtale om personer og handling i teksten • gjenkjenne et eventyr • lese et eventyr • gjenkjenne en oppskrift • lese en oppskrift • samtale om hvordan ord og bilde virker sammen i en tekst • samtale om innhold i en tekst ut fra egne følelser, meninger og erfaringer	Nye Zeppelin 1 Tavle  Arbeidsbok til 1B side 50–61  Lærerressurs med kopiark
8 2 uker	<b>Mot sommer</b> Side 114–117	<b>LESETEKSTER</b> ★/★ Blomster, hvite, gule, blå ... ★ Nær er natten	<b>Å KUNNE</b> • samtale om kunst • gjenkjenne og lese dikt	Nye Zeppelin 1 Tavle  Arbeidsbok til 1B side 62–63  Lærerressurs med kopiark

### Forslag til ukeplan for Nye Zeppelin 1B Lesebok

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
<b>Veiledet lesing i grupper</b>	<b>Veiledet skriving i grupper</b>	<b>Veiledet lesing i grupper</b>	<b>Skrivedag</b>	<b>Les høyt og vis fram</b>
På stasjon: • Ha fokus på lesing av nivå delt tekst fra <i>Nye Zeppelin 1</i> .	På stasjon: • Bruk leseteksten fra mandag som utgangspunkt. • Bruk skriftlige oppgaver fra Nye Zeppelin 1.	På stasjon: • Hør elevene i teksten fra mandag. • Les eventuelt en ny tekst.	Felles opplevelse og kreativ tekstskeping	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vis fram ukas elevarbeider. Lærer kan lese høyt, eller elevene leser og viser fram til hverandre.</li> <li>• Gi positiv tilbakemelding på elevenes innsats.</li> <li>• Ukas leseboktekster kan leses høyt av elever eller lærer.</li> </ul>
<b>DAGLIG:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Høytlesing</li> <li>• Elevene arbeider med lesetekster og oppgaver i lesebok og arbeidsbok.</li> <li>• Muntlige og konkrete tilbakemeldinger gis jevnlig underveis i arbeidet med lesing og skriving.</li> </ul>				