

Forslag til årsplan i sosiologi og sosialantropologi

| Uker | Kap. i lærebok | Diverse |
|------|------------------|--|
| 2 | 1 | Lærer elevene skillet mellom individ- og strukturforklaringer. Breivik som mulig case. |
| 1 | 1 og 4 | Sosialisering - i ulike kulturer og ulike tidsperioder |
| 1 | 4, 6 | Skolen og fengselet som sosialt system |
| 1 | 6,5 | Sosialt avvik. Pushwagner? |
| 1 | 5 | Avvik og kriminalitet. Årsaksteorier. |
| 1 | | Skrivekurs artikkel Gatekapital |
| 1 | HØSTFERIE | |
| 1 | 7 | Innlevering artikkel. Media og sosialisering. Ulike teorier om påvirkning. Hvordan kommuniserer vi gjennom mediene? |
| 1 | 7, 2,3 | Gruppeframlegg om påvirkning og kommunikasjon i ulike former for sosiale medier. Trekk et sosialt medium. Gjennomgang om kvantitativ metode. Lage spørreskjema knyttet til bruk av sosiale medier eller lignende. |
| 1 | 8 | Oppstart kultur. Lære elevene forskjellene på et statisk og dynamisk kulturbegrep. |
| 1 | 8-9 | Etnisitet. Oppstart kulturelle variasjoner |
| 1 | 9 | Sammenligne kulturer. Naskapi og kungfolket som mulige case |
| 1 | 10 | Flerkulturelle samfunn. Lære elevene hvordan konstruerte skiller mellom «oss» og «dem» kan skape utfordringer i flerkulturelle samfunn. |
| 1 | 10-11 | Mulighetene i flerkulturelle samfunn. Oppstart religion. |
| 1 | 11 | Religion. |
| 1 | 2, 3 | Vurdering kultur og religion. Gjennomgang om kvalitativ metode: intervju og feltarbeid. Forberede kort feltarbeid i juleferien? |
| 2 | | Fortsette temaet fra uken før + tentamener |
| 1 | JULEFERIE | |
| 2 | 3 | Forsk selv! |
| 1 | 3 | Forsk selv |
| 1 | 16 | Fordelingen av goder i Norge |
| 1 | 16 | Ulike forklaringer på fordelingen av goder. Lære elevene skille mellom individ- og strukturforklaringer fra kap 1 + teorier |

| | | |
|---|---|--|
| 1 | 18 | Ideologier: ulike oppfatninger av rettferdighet. Ulike prinsipper for fordeling av goder |
| 1 | 18- 17 | Sosial mobilitet |
| 1 | VINTERFERIE | |
| 1 | Oppsummering | Vurdering? Fagsamtale? |
| 1 | 12 | Produksjon og arbeid med fokus på fremveksten av ulike samfunnstyper |
| 1 | 12-13 | Kunnskapssamfunnet og arbeid som sosiologisk begrep |
| 1 | PÅSKEFERIE | |
| 1 | 13-14 | Arbeid og organisasjonsteorier |
| 1 | 14 | Organisasjonsteorier. |
| 1 | 15 | Internasjonal arbeidsdeling |
| 1 | Oppsummering | Vurdering? |
| 1 | | Orienterer om hvordan muntlig eksamen foregår. Repetisjon. Prøvemuntlig? |
| 1 | Ettersom noe av undervisningstiden faller bort, har vi regnet med ca. 34 undervisningsuker og de siste ukene her står derfor tomme. | |
| 1 | | |
| 1 | | |
| 1 | | |
| 1 | | |
| 2 | | Eventuelt muntlig eksamen? |

Hvilke læreplanmål som dekkes av de ulike kapitlene er angitt på de første sidene av hvert kapittel i læreboka.