

Forslag til årsplan ved valgår

Dersom elevene skal gjennomføre skolevalg anbefaler vi å starte med del 5 om fordelingen av goder og la elevene fordype seg litt ekstra i ulikheten mellom de ulike politiske partiene (rosa del bak kapittel 18). Her kan de for eksempel også bruke partiprogrammene og finne ut hva partiene mener om utdanning, helse, arbeid og lønn.

Uke	Kapittel i lærebok	Tema og vurdering
33/34	18	Ideologier og politiske partier: ulike oppfatninger av rettferdighet. Ulike prinsipper for fordeling av goder.
35	18	Ideologier og politiske partier: ulike oppfatninger av rettferdighet. Ulike prinsipper for fordeling av goder. Noe om skille mellom partiene (rosa del).
36	16	Fordelingen av goder i Norge
37	16	Ulike forklaringer på fordelingen av goder. Lære elevene skille mellom individ- og strukturforklaringer fra kapittel 1 + teorier.
38	17	Sosial mobilitet
39	Oppsummering	Vurdering, for eksempel fagsamtale
40/41		HØSTFERIE
41	1, 4	Case: Hvordan forklare Breiviks handlinger. Individ og strukturforklaringer. Se eget undervisningsopplegg.
42	1, 4	Sosialisering- i ulike kulturer og ulike tidsperioder.
43	5	Sosialt avvik. Pushwagner.
44	5	Sosialt avvik: Gatekapital + årsaksteorier.
45	5	Skrivekurs. Vurdering: Innlevering av fagartikkel.
46	6	Skolen og fengselet som sosiale system
47	7	Media og sosialisering. Ulike teorier om påvirkning. Hvordan kommuniserer vi gjennom mediene?
48	7, 2,3	Gruppeframlegg om påvirkning og kommunikasjon i ulike former for sosiale medier. Trekk et sosialt medie. Gjennomgang om kvantitativ metode. Lage spørreskjema knyttet til bruk av sosiale medier eller lignende.
49	8, 2,3	Oppstart kultur. Lære elevene forskjellene på et statisk og dynamisk kulturbegrep. Gjennomgang om kvalitativ metode: intervju og feltarbeid. Forberede kort feltarbeid i juleferien om kultur?
50/51		Fortsette temaet fra uken før + tentamener
52		JULEFERIE
1/2	3	Forsk selv!
3	3	Forsk selv!
4	9	Etnisitet. Kulturelle variasjoner.
5	9, 10	Sammenligne kulturer. Naskapi og kungfolket som mulig case.

6	10	Det flerkulturelle samfunn. Lære elevene hvordan konstruerte skiller mellom «oss» og «dem» kan skape utfordringer i flerkulturelle samfunn.
7	10, 11	Muligheter i flerkulturelle samfunn. Oppstart religion.
8/9		VINTERFERIE
9	11	Religion
10		Vurdering kultur og religion
11	12	Produksjon og arbeid med fokus på fremveksten av ulike samfunnstyper
12	12, 13	Kunnskapssamfunnet og arbeid som sosiologisk begrep. Behov og funksjoner.
13		PÅSKEFERIE
14	13, 14	Arbeid og organisasjonsteorier
15	14	Organisasjonsteorier
16	15	Internasjonal arbeidsdeling
17	Oppsummering	Vurdering
18		Repetisjon og prøvemuntlig? Orienterer om hvordan muntlig eksamen foregår
19	Ettersom noe av undervisningstiden faller bort, har vi regnet med ca 34 undervisningsuker og de siste ukene her står derfor tomme.	
20		
21		
22		
23		
23/24		Eventuelt muntlig eksamen

Hvilke læreplanmål som dekkes av de ulike kapitlene er angitt på første sidene av hvert kapittel i læreboka.