

Årsplan/periodeplan

Hovedområdene *Språklæring, Muntlig kommunikasjon* og *Skriftlig kommunikasjon* jobbes det med gjennomgående i alle kapitlene. De aktuelle kompetansemålene under hovedområdet *Kultur, samfunn og litteratur* er skrevet inn i årsplanen.

Chapter 1 My Style	
Tid	Chapter Focus
6 uker	Formal and informal language
Aug-sept	Verb tenses: The present and past progressive, future
	Relative pronouns
	Writing letters
	Reading and talking about literature
	Expressing opinions about a topic; environment, beauty, choices
	Discussing ways of living around the world
Lese	Uttrykke seg muntlig
Poem	Role play
Blog	Short speech
Novel extract	Describe a picture
Factual text	Tell a story
Short story	
Lyrics	
Lytte	Uttrykke seg skriftlig
Song	Poem
	Blog
	Summary
	Letter to the Editor
	Thank you note
	Letter of complaint
	Bruke digitale verktøy
	Stages 9 <i>Eleverssurs</i>
	Search and find information ...
	Regne
	Making a graph (based on survey)
	Språklæring
	Formal/informal language
	Verb tenses: the present and past progressive, future
	Relative pronouns
	Se også Chapter Focus
Læreplanmål	Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet
Gjøre rede for trekk ved historie og geografi i Storbritannia	Film The Princess Diaries
Drøfte levesett og omgangsformer i Storbritannia, USA, andre engelskspråklige land og Norge	Bøker <i>The Illustrated Mum</i> , Jaqueline Wilson
Mulige vurderingspunkter:	Lese
Kapittelprøve 1	Poem
Skriftlig Letter to the Editor Letter of complaint	Blog
Muntlig Give a speech	Summary
	Letter to the Editor
	Thank you note
	Letter of complaint
	Bruke digitale verktøy
	Stages 9 <i>Eleverssurs</i>
	Search and find information ...
	Regne
	Making a graph (based on survey)
	Språklæring
	Formal/informal language
	Verb tenses: the present and past progressive, future
	Relative pronouns
	Se også Chapter Focus

Chapter 2 Fantasy and Reality					
Tid	Chapter Focus	Lese	Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet	Mulige vurderingspunkter:	Læreplanmål
6–7 uker Okt–nov	<p>Verb tenses: Present and past perfect, future</p> <p>Adjectives</p> <p>Adverbs</p> <p>Phrasal verbs</p> <p>Writing poems, dialogues, short stories and interviews</p> <p>Making a video blog</p> <p>Reading and talking about literature</p> <p>Expressing opinions about topics</p>	<p>Lese Poem Factual text Novel extract Graphic novel</p> <p>Lytte Blog</p> <p>Uttrykke seg muntlig Presentation Video blog TV news report Myth</p> <p>Uttrykke seg skriftlig Poem Story Dialogue List Diary Letter Newspaper article Interview</p> <p>Bruke digitale verktøy <i>Stages 9 Elevressurs</i> Search and find ...</p> <p>Regne Percentage, bar chart</p> <p>Språklæring Verb tenses: present and past perfect, future Adjectives Adverbs Intensifiers Phrasal verbs Se også Chapter Focus</p>	<p>Film The Chronicles of Narnia The Hunger Games Percy Jackson and the Lightning Thief</p> <p>Bøker <i>The Chronicles of Narnia</i> C. S. Lewis <i>The Hunger Games</i> Suzanne Collins <i>Percy Jackson and the Lightning Thief</i> Rick Riordan</p>	<p>Kapittelprøve 2</p> <p>Skriftlig Paragraph Article Diary Story</p> <p>Muntlig Interview Presentation</p>	<p>Drøfte ulike typer engelsk-språklige litterære tekster fra engelsk-språklige land.</p> <p>Lage, formidle og samtale om egne tekster inspirert av engelskspråklig litteratur, film og kulturelle uttrykksformer.</p>

Chapter 3 Small Island, Great History					
Tid	Chapter Focus	Lese	Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet	Mulige vurderingspunkter:	Læreplanmål
6–7 uker Nov–des	<p>Chapter Focus</p> <p>Talking about British history</p> <p>Verb tenses: Present and past, future</p> <p>Words that are easily confused</p> <p>Adjectives</p> <p>Possessives</p> <p>Modal verbs</p> <p>Writing poems, newspaper articles, reports and speeches</p> <p>Reading and talking about literature</p> <p>Expressing opinions about values and gender roles</p>	<p>Lese</p> <p>Poem</p> <p>Factual text</p> <p>Folk tale</p> <p>Play</p> <p>Novel extract</p> <p>Lytte</p> <p>Factual text</p> <p>Uttrykke seg muntlig</p> <p>Video</p> <p>Presentation</p> <p>Giving directions</p> <p>Role play</p> <p>Describe and compare pictures</p> <p>Speech</p> <p>Uttrykke seg skriftlig</p> <p>Poem</p> <p>Story/Short story</p> <p>Newspaper article</p> <p>Report</p> <p>Speech</p> <p>Diary</p> <p>Bruke digitale verktøy</p> <p>Stages 9 <i>Eleverskurs</i></p> <p>Search and find information ...</p> <p>Make a power point presentation</p> <p>Make a photo story</p> <p>Regne</p> <p>Distance and time</p> <p>Språklæring</p> <p>Verb tenses: present, past and future</p> <p>Spelling</p> <p>Se også Chapter Focus</p>	<p>Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet</p> <p>Film</p> <p><i>A Christmas Carol</i> <i>Billy Elliot</i></p> <p>Bøker</p> <p><i>A Christmas Carol</i>, Charles Dickens</p> <p><i>Billy Elliot</i>, Melvin Burgess</p>	<p>Mulige vurderingspunkter:</p> <p>Kapittelprøve 3</p> <p>Skriftlig</p> <p>Newspaper article</p> <p>Muntlig</p> <p>Presentation</p>	<p>Læreplanmål</p> <p>Gjøre rede for trekk ved historie og geografi i Storbritannia.</p> <p>Drøfte leve-sett og om-gangsformer i Storbritannia.</p> <p>Drøfte ulike typer engelsk-språklige litterære tekster fra engelsk-språklige land.</p> <p>Lage, formidle og samtale om egne tekster inspirert av engelskspråklig litteratur, film og kulturelle uttrykksformer.</p>

Chapter 4 Making a Difference	
Tid	Chapter Focus
6–7 uker	Linking words
Jan–feb	Phrasal verbs
	Writing a campaign text
	Writing a five-paragraph essay
	Giving a two minute talk
	Film review
	Expressing opinions about a topic
	Discussing ways of life around the world
	Talking about current issues – equality, education
	<p>Lese Story/Parable Play Factual texts Campaign text Lyrics Speech Film review Novel extract</p> <p>Lytte Factual text, song, speech</p> <p>Uttrykke seg muntlig Role play Tell a story/parable Give a two minute talk Pronouncing words with /dʒ/ and /g/</p> <p>Uttrykke seg skriftlig Story, poem, diary Campaign text Five paragraph essay Facebook post Letter Film review</p> <p>Bruke digitale verktøy <i>Stages 9 Elevressurs</i> Search and find information ... Visit change.org or other petition website Watch online video</p> <p>Språklæring Adverbs Indefinite pronouns Present simple/progressive Proverbs That Se også Chapter Focus</p>
	<p>Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet</p> <p>Film <i>The Blind Side</i> <i>Charlotte's Web</i></p> <p>Bøker <i>The Boy Who Harnessed the Wind</i>, William Kamkwamba, Bryan Mealer <i>I Am Malala</i>, Malala Yousafzai, Christina Lamb <i>The Blind Side</i>, Michael Lewis <i>I Beat the Odds</i>, Michael Oher <i>Charlotte's Web</i>, Elwyn Brooks White</p>
	<p>Mulige vurderingspunkter:</p> <p>Kapittelprøve 4</p> <p>Skriftlig Five-paragraph essay Film review</p> <p>Muntlig Two minute talk</p>
	<p>Læreplanmål</p> <p>Drøfte ulike typer engelskspråklige litterære tekster fra engelskspråklige land.</p> <p>Lage, formidle og samtale om egne tekster inspirert av engelskspråklig litteratur, film og kulturelle uttrykksformer.</p> <p>Samtale om og formidle aktuelle og faglige emner.</p>

Chapter 5 Stars and Stripes					
Tid	Chapter Focus	Leser	Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet	Mulige vurderingspunkter:	Læreplanmål
7 uker	Quantifiers	Lyrics Factual texts Poem Newspaper article Letter Novel extract	Film <i>West Side Story</i> <i>Holes</i>	Kapittelprøve 5	Gjøre rede for trekk ved historie og geografi i USA
Mars-apr	Pronouncing s and z	Lytte Song Interview	Bøker <i>Holes</i> , Louis Sachar	Skriftlig Compare and contrast Letters	Beskrive og reflektere over situasjonen til urfolk i engelskspråklige land
	Parts of a sentence – subject, verb, object	Uttrykke seg muntlig Pronouncing /s/ and /z/ Role play Interview Presentation TV news report Zip zap zop game		Muntlig TV news report Presentation	Drøfte leveste og omgangsformer i USA og Norge
	News reports				Drøfte ulike typer engelskspråklige litterære tekster fra engelskspråklige land.
	Writing letters and diary entries				
	Writing compare and contrast essays				
	Talking about American history, immigration, slavery, industrialization	Uttrykke seg skriftlig Letter Texts that compare and contrast Diary			
		Bruke digitale verktøy <i>Stages 9 Elevressurs</i> Search and find information ...			Samtale om og formidle aktuelle og faglige emner.
		Regne Percentage, pie chart			
		Språklæring Capitalization Quantifiers Parts of a sentence Phrasal verbs Spelling sc and ss Se også Chapter Focus			

Chapter 6 Healthy and Happy					
Tid	Chapter Focus	Lese	Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet	Mulige vurderingspunkter:	Læreplanmål
3–4 uker Mai–juni	<p>Verb tenses: Imperative and conditional</p> <p>Sequence words</p> <p>Idioms and phrasal verbs</p> <p>Writing about literature</p> <p>Giving advice and instructions</p> <p>Talking about health and the environment</p>	<p>Lese Novel extract Jokes Book extract Poem Short story</p> <p>Lytte Conversation</p> <p>Uttrykke seg muntlig Role play Giving instructions and advice</p> <p>Uttrykke seg skriftlig Blurb Recipe Diary Writing about a short story Plot summary</p> <p>Bruke digitale verktøy <i>Stages 9 Elevressurs</i> Search and find information ...</p> <p>Regne Gallons and litres Pounds and kilograms Recipes Survey, pie chart/bar chart</p> <p>Språklæring Sequence words The conditional/"If" sentences The imperative tense in orders and instructions Idioms Se også Chapter Focus</p>	<p>Bøker <i>The Twits</i>, Roald Dahl</p>	<p>Kapittelprøve 6</p> <p>Skriftlig Writing about a short story</p> <p>Muntlig Instruction/recipe How to make pancakes/an omelette, etc.</p>	<p>Drøfte ulike typer engelsk-språklige litterære tekster fra engelsk-språklige land.</p> <p>Samtale om og formidle aktuelle og faglige emner.</p>