

Matematikk Påbygging

Årsplan Matematikk Påbygging

Årsplanen tar utgangspunkt i lærebokas kapittelstruktur.

Årsplanen er veiledende og kan tilpasses skolens egen årssyklus.

Det er overlatt til hver enkelt skole å fylle ut datokolonnen.

| Kapittel | Tidsbruk | Dato | Kompetansemål |
|------------------------------------|----------|------|--|
| 0 I gang igjen | 2 uker | | (fra 1P-Y) |
| 1 Tall og algebra | 5 uker | | <ul style="list-style-type: none">rekne med potensar og tal på standardform med positive og negative eksponentar, og bruke dette i praktiske samanhengarrekne med prosent og vekstfaktor, gjere suksessive renteberekningar og rekne praktiske oppgåver med eksponentiell vekst |
| 2 Funksjoner 1 | 5 uker | | <ul style="list-style-type: none">gjere greie for omgrepet lineær vekst, vise gangen i slik vekst og bruke dette i praktiske døme, også digitaltomsetje mellom ulike representasjonar av funksjonar, undersøkje funksjonar som beskriv praktiske situasjonar, ved å fastsetje nullpunkt, ekstremalpunkt og skjæringspunkt og tolke den praktiske verdien av resultatata |
| 3 Statistikk | 5 uker | | <ul style="list-style-type: none">planleggje, gjennomføre og vurdere statistiske undersøkingarberekne og drøfte sentralmål og spreingsmålberekne og gjere greie for kumulativ og relativ frekvens, representere data i tabellar og diagram og drøfte ulike dataframstillingar og kva inntrykk dei kan gjegruppere data og berekne sentralmål for eit gruppert datamaterialebruke rekneark i statistiske berekningar og presentasjonar |
| 4 Funksjoner 2 | 5 uker | | <ul style="list-style-type: none">bruke digitale verktøy til å undersøkje kombinasjonar av polynomfunksjonar, rotfunksjonar, potensfunksjonar og eksponentialfunksjonar som beskriv praktiske situasjonar, ved å bestemme nullpunkt, ekstremalpunkt og skjæringspunkt og finne gjennomsnittleg vekstfart og tilnæringsverdiar for momentan vekstfart |
| 5 Modellering | 7 uker | | <ul style="list-style-type: none">gjere målingar i praktiske forsøk og formulere matematiske modellar på grunnlag av observerte dataanalysere praktiske problemstillingar knytte til daglegliv, økonomi, statistikk og geometri, finne mønster og struktur i ulike situasjonar og beskrive samanhengar mellom storleikar ved hjelp av matematiske modellarutforske matematiske modellar, samanlikne ulike modellar som beskriv same praktiske situasjon, og vurdere kva for informasjon modellane kan gje, og kva for gyldigheitsområde og avgrensingar dei harbruke digitale verktøy i utforsking, modellbygging og presentasjonbruke funksjonar til å modellere, drøfte og analysere praktiske samanhengar |
| 6 Sannsynlighet | 4 uker | | <ul style="list-style-type: none">lage døme og simuleringar av tilfeldige hendingar og gjere greie for omgrepet sannsynberekne sannsyn ved å telje opp gunstige og moglege utfall, systematisere opteljingar ved hjelp av krystabellar, venndiagram og valtre og bruke addisjonssetninga og produktsetninga i praktiske samanhengar |
| Repetisjon Prøver Reservetid | 5 uker | | |
| Totalt | 38 uker | | |